



# Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”  
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

## Report Prove Invalsi

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema  
educativo di istruzione e di formazione**

Anno 2015-2016



## Obiettivo

L'obiettivo principale di questo documento è quello di dare una visione generale dei risultati delle prove invalsi e acquisire le informazioni necessarie che consentano di dare un contributo fattivo all'individuazione delle esigenze formative degli alunni.

Le aree oggetto delle prove di **matematica** sono state divise per **Ambiti e Dimensioni**:

### **Dimensioni:**

- Conoscere
- Risolvere problemi
- Argomentare
- *Prova Complessiva*

.

### **Ambiti**

- Numeri
- Dati e previsioni
- Spazio e figure
- Relazioni e Funzioni
- *Prova Complessiva*

%



## Obiettivo

Le aree oggetto delle prove di **italiano** sono state divise per **Parti della prova**:

- Testo Narrativo
- Testo Espositivo
- Grammatica
- *Prova complessiva*

Le faccine accanto i grafici rappresentano:



La prova ha eguagliato o superato la media nazionale



La prova è inferiore non più del 5% della media nazionale



La prova è inferiore più del 5% della media nazionale



Perimetro del sondaggio

Classi scuola Secondarie: **Tutte le Terze dell'Istituto**



## Indice







- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- **Matematica**
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



## Punteggi Generali - Matematica


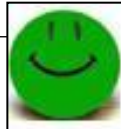
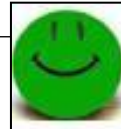

### Tavola 1B Punteggi Matematica

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio <b>48,4 (5)</b>	Punteggio Centro <b>49,4 (5)</b>	Punteggio Italia <b>48,1 (5)</b>	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
RMIC8AP00T	<b>51,5%</b> 	<b>89,7%</b> 	<b>195,7%</b> 	significativamente superiore 	significativamente superiore 	significativamente superiore 	<b>52,7%</b>	<b>1,12%</b>








## Dimensioni - solo nativi (\*) - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>51,5%</b>	47,9%	<b>53,5%</b>	51,10%	<b>31,7%</b>	30,1%	<b>51,1%</b>	48,9%
							

(\*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia



## Ambiti - solo regolari (\*\*) - Matematica

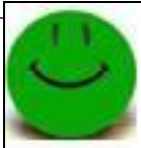




Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
<b>51,7%</b>	48,4%	<b>59,1%</b>	52,5%	<b>44,3%</b>	39,9%	<b>50,2%</b>	54,3%	<b>51,4%</b>	49,2%
									

(\*\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.




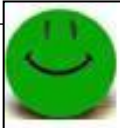




## Ambiti - Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>51,9%</b>	47,4%	<b>58,1%</b>	51,5%	<b>44,2%</b>	38,7%	<b>50,0%</b>	52,9%	<b>51,2%</b>	48,1%
									


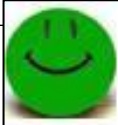





## Dimensioni - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>51,4%</b>	47,2%	<b>53,7%</b>	51,2%	<b>31,3%</b>	29,0%	<b>51,2%</b>	48,1%
							







## Ambiti solo nativi (\*\*) - Matematica

Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>51,9%</b>	48,0%	<b>58,6%</b>	52,1%	<b>43,5%</b>	39,4%	<b>49,5%</b>	53,7%	<b>51,0%</b>	48,8%
									

(\*\*) Si definiscono nativi gli studenti nati in Italia da genitori anch'essi nati in Italia.



## Dimensioni solo regolari (\*) - Matematica

Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>52%</b>	48,3%	<b>53,9%</b>	52,4%	<b>32,1%</b>	30,5%	<b>51,4%</b>	49,2%
							

(\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.



# Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

## Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
Tutte le classi	15	15	10	13	24
IC/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>RMIC8AP00T</b>	<b>18,4%</b>	<b>19,7%</b>	<b>13,2%</b>	<b>17,1%</b>	<b>31,6%</b>
Lazio	29,1%	17,5%	12,8%	11,8%	28,8%
Centro	28,6%	16,2%	11,8%	11,8%	31,6%
Italia	30,1%	16,9%	12,6%	11,7%	28,7%



# Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

## Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8AP00T	<b>66,8%</b>	<b>201,7%</b>				<b>68,5%</b>	<b>2,4%</b>
2014-15	RMIC8AP00T	<b>60,1%</b>	<b>185,7%</b>				<b>60,2%</b>	<b>0,0%</b>
2015-16	RMIC8AP00T	<b>60,6%</b>	<b>187,4%</b>				<b>68,9%</b>	<b>11,0%</b>

significativamente inferiore

non significativamente differente

Significativamente inferiore



## Indice

- Obiettivo
- Perimetro delle prove
- Matematica
  - Valutazione punteggi generali
  - Dimensioni (Processi)
  - Ambiti
- Italiano
  - Valutazione punteggi generali
  - (Processi)
  - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



## Valutazione punteggi generali - Italiano

### Tavola 1A Punteggi Italiano

#### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 58,7 %	Punteggio Centro 59,3 %	Punteggio Italia 57,6 %	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
RMIC8AP00T	60,6%	89,4%	187,4%	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	68,9%	11,0%



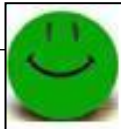





## Parti della Prova - Italiano

Tavola 2A Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia	Punteggio medio Istituto	Punteggio Italia
<b>65,2%</b>	62,2%	<b>59,2%</b>	57,7%	<b>54,5%</b>	49,0%	<b>60,6%</b>	57,6%
							



## Parti della prova solo regolari (\*\*) - Italiano

Tavola 2E Parti della prova - solo Regolari(10) Italiano

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Testo narrativo

Testo espositivo

Riflessione sulla lingua

Prova complessiva

Punteggio  
medio  
Istituto

Punteggio  
Italia

Punteggio  
medio  
Istituto

Punteggio  
Italia

Punteggio  
medio  
Istituto

Punteggio  
Italia

Punteggio  
medio  
Istituto

Punteggio  
Italia

**65,1**

63,3

**59,0**

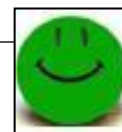
58,8

**54,1**

50,3

**60,3**

58,7



(\*\*) Si definiscono regolari gli studenti che sono nati nell'anno previsto dalla legislazione per l'inizio della prima primaria.



# Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

## Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi /Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8AP00T	<b>61,0%</b>	<b>199,1%</b>				<b>63,9%</b>	<b>4,3%</b>
2014-15	RMIC8AP00T	<b>54,3%</b>	<b>183,6%</b>				<b>59,2%</b>	<b>8,0%</b>
2015-16	RMIC8AP00T	<b>51,2%</b>	<b>195,4%</b>				<b>52,4%</b>	<b>1,9%</b>

significativamente inferiore

non significativamente differente

Significativamente inferiore



# Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

## Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (12)

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
<b>Tutte le classi</b>	5	25	15	12	19
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
<b>RMIC8AP00T</b>	<b>6,6%</b>	<b>32,9%</b>	<b>19,7%</b>	<b>15,8%</b>	<b>25,0%</b>
Lazio	19,6%	19,5%	17,4%	18,1%	25,5%
Centro	19,0%	18,8%	17,3%	18,4%	26,4%
Italia	22,2%	19,4%	17,0%	16,9%	24,5%



## Indice

- Obiettivo
  - Perimetro delle prove
  - Matematica
    - Valutazione punteggi generali
    - Dimensioni (Processi)
    - Ambiti
  - Italiano
    - Valutazione punteggi generali
    - (Processi)
    - Parti della prova
- Numerosità alunni per livello di apprendimento



## Numerosità alunni per livello di apprendimento

I dati si riferiscono ai soli studenti con dati validi per entrambe le prove (quella di Italiano e quella di Matematica).

I livelli:

Livello 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale.

Livello 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale.

Livello 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale.

Livello 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale



## Numerosità alunni per livello di apprendimento

Classi Terze IC "D.Cambellotti"		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	19	2	9
	Numero studenti livello 3	5	3	7
	Numero studenti livello 4-5	5	5	21



Referente per la Valutazione  
Rosina Ferracci